

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красно-Ярская средняя общеобразовательная школа»
Кабанский район республика Бурятия**

Принята на заседании

Педагогического совета

От «26» августа 2023

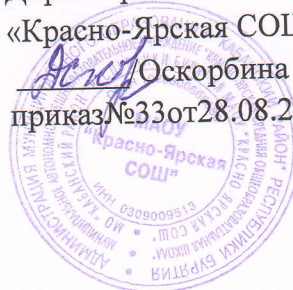
Протокол № 4

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Красно-Ярская СОШ»

А.И. Оскорбина Т.И.
приказ № 33 от 28.08.2023г.



**Программа внеурочной деятельности
Баскетбол**

Учитель: Буянова Н.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования (ФГОС ООО).
- Положение о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МАОУ «Красно-Ярская СОШ».
- Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич)

Цель программы: оптимизировать двигательную активность школьников во внеурочное время.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. познакомить учащихся со спортивной игрой «Баскетбол» и возможностью использовать её при организации досуга;
2. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
3. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» предназначена для учащихся 5-7 классов: 5 класс - 35 часов; 6 класс - 35 часов; 7 класс - 35 часов по 1 часу в неделю.

Данная программа адресована для уч-ся 5-7 класса МАОУ «Красно-Ярская СОШ». Срок реализации 3 года.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, цен-

ностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- *определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *учить работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- *Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
	<i>Перемещения</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Верхняя передача мяча</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Нижняя передача мяча</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Ведение мяча</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>

	<i>Броски мяча в кольцо</i>	<i>Круговая трени- ровка</i>	<i>Самостоятель- ная работа</i>
	<i>Учебная игра</i>	<i>игра</i>	<i>соревнование</i>
	<i>Физическая подготовка в про- цессе занятия.</i>	<i>ОРУ</i>	

Тематическое планирование курсов внеурочной деятельности

№	Название темы	Кол-во часов		
		5кл	6кл	7кл
1	Перемещения	5	5	5
2	Верхняя передача мяча	10	10	5
3	Нижняя передача мяча	5	5	5
4	Ведение мяча	5	5	5
5	Броски мяча в кольцо	5	5	5
6	Подвижные игры и эстафеты	5	5	10
7	Физическая подготовка	в процес- се заня- тия.	в процес- се заня- тия	в про- цессе за- нятия
	Итого.	35	35	35

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (причина коррек- тирования)
		По плану	По факту	
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)			
2	Стойка игрока (исходные положения)			
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед			
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед			
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед			
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед			
7	Игровое занятие			
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)			
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)			
10	Эстафеты с различными способами перемещений.			
11	Разучивание передачи мяча			
12	Верхняя передача мяча			
13	Нижняя передача мяча			
14	Игровое занятие.			
15	Разучивание верхняя передача мяча.			
16	Верхняя передача мяча в парах			
17	Нижняя передача мяча в парах.			

18	Игровое занятие.			
19	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.			
20	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.			
21	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.			
22	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.			
23	Игровое занятие.			
24	Ведение мяча с разной высотой отскока			
25	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении			
26	Броски мяча одной рукой от плеча с места			
27	Игровое занятие			
28	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением			
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением			
30	Бросок мяча после остановки			
31	Игровое занятие.			
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением			
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением			
34	Персональная опека игрока			
35	Учебная игра мини-баскетбол			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Дата проведения урока		Примечание (причина корректирования)
		По плану	По факту	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.			
2	Ведение мяча со сменой ритма движения			
3	Ведение мяча с изменением направления движения			
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.			
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.			
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.			
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.			
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.			
9	Передачи мяча в игре.			
10	Передачи мяча в игре.			
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.			
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.			
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.			
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.			
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.			
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.			
17	Индивидуальные действия в нападении в			

	игре.			
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.			
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.			
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.			
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.			
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.			
23	Индивидуальные действия в защите в игре.			
24	Индивидуальные действия в защите в игре.			
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.			
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.			
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.			
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.			
29	Броски мяча в корзину после передач.			
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.			
31	Учебная игра.			
32	Учебная игра.			
33	Учебная игра.			
34	Учебная игра.			
35	Учебная игра			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Дата проведения урока		Примечание (причина коррек- тирования)
		По плану	По факту	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.			
2	Ведение мяча со сменой ритма движения			
3	Ведение мяча с изменением направления движения			
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.			
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.			
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.			
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.			
8	Учебная игра.			
9	Передачи мяча в игре.			
10	Передачи мяча в игре.			
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.			
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.			
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.			
14	Учебная игра.			
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.			
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.			
17	Учебная игра.			
18	Индивидуальные действия в защите со			

	сменой ритма движения.			
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.			
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.			
21	Учебная игра.			
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.			
23	Индивидуальные действия в защите в игре.			
24	Учебная игра.			
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.			
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.			
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.			
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.			
29	Броски мяча в корзину после передач.			
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.			
31	Учебная игра			
32	Учебная игра.			
33	Учебная игра.			
34	Учебная игра.			
35	Учебная игра			