

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Красно-Ярская средняя школа

Обсуждено Педагогическим советом
МАОУ Красно-Ярская СОШ
Протокол № 7 от 05.05.2023 № 12

Утверждено приказом директора
МАОУ «Красно-Ярская СОШ»
от 06.05.2023 № 37 *А.С.Р.*



**ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ
И ПОВЫШЕНИЯ МЕДИАГРАМОТНОСТИ**

1. Паспорт программы по созданию безопасной информационной среды в образовательной организации

Наименование программы	Программа по основам информационной безопасности, медиабезопасности и повышения медиаграмотности
Разработчик программы	Педагогический коллектив МАОУ «Красно -Ярской СОШ»
Исполнители программы	Педагоги школы, учащиеся, родители
Нормативно-правовая база программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; – Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»; – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020; – Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р)
Срок реализации	2023 – 2027 годы
Цели программы	формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовательном процессе, пропаганда безопасного поведения в сети Интернет
Основные направления программы	– разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно- методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение; – подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс; – обеспечение школы современными средствами информационных и коммуникационных технологий
Планируемые результаты реализации программы	системный подход в решении задач создания в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет: – обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; – поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; – совместные усилия педагогов и родителей создадут безопасную рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках

	общечеловеческих ценностей.
	Будет создана медиасреда, соответствующая следующим характеристикам: – наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала; – рост уровня медиаграмотности детей; – формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; – снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; – формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования нарушающего закон РФ контента
Возможные риски	ограничение доступа к негативной информации может привести к формированию у ребенка желания получить запретную информацию

2. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно телекоммуникационных сетях не прерастает быть актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный высокоскоростной Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, выполнять домашние задания, изучать материал самостоятельно.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы это:

- использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных веб-страниц;
- рассылка материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
 - обмен опытом;
- получение обучающих видео по разным предметам;
- совместные проекты обучающихся, педагогов и родителей/законных представителей.

Однако, использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности несет и много опасностей. Существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения.

3. Программа по основам информационной безопасности, медиабезопасности и повышения медиаграмотности

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства РФ 28.04.2023 N 1105-р, политика в области обеспечения информационной безопасности детей реализуется в соответствии со следующими принципами:

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
 - ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
 - приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей;
-
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
 - воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
 - обучение детей вопросам информационной безопасности;
 - поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
 - создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для учащихся вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
 - взаимодействие различных ведомств при реализации мероприятий, касающихся обеспечения информационной безопасности детей;
 - обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России путем использования современных средств массовых коммуникаций;
 - формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации;
 - безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей;
 - единство системы мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, независимо от территориальных и ведомственных разграничений.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в школе созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:

- ☐ Регламент доступа пользователей к интернету и ограничения доступа к веб-содержимому;
- ☐ Положение о функционировании автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование»;
- ☐ Положение об официальном интернет-сайте образовательной организации;
- ☐ Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Красно-Ярской СОШ»;

□ Пакет ОРД, регламентирующий работу в АИС.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. На сайте школы в разделах «Комплексная безопасность» и «Информационная безопасность» размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию.

Механизм реализации программы

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся – лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль

В МАОУ СОШ № 61 создана цифровая образовательная среда, направленная на объединение в единое цифровое образовательное пространство всех участников образовательного процесса. В цифровой образовательной среде МАОУ «Красно -Ярской СОШ» доступны следующие электронные сервисы:

1. Обеспечение доступа пользователей к своим файлам на любом компьютере, который включен в единую образовательную среду школы.
2. Сервис печати и сетевых принтеров.
3. Удаленное получение документов со сканеров.
4. Централизованное файловое хранилище.
5. Совместное создание и редактирование документов.
6. Доступ к внутреннему интернет-порталу.

В цифровой образовательной среде МАОУ «Красно-Ярская СОШ» выделено четыре структурных подразделений:

1. Офис (рабочие места административного персонала).
2. Аудитории (аудиторный фонд ОУ).
3. Кабинет информатики.
4. Библиотека.

В цифровой образовательной среде выделены следующие категории пользователей:

1. Ученик.
2. Учитель.
3. Административный сотрудник.

В цифровой образовательной среде с целью обеспечения информационной безопасности и в порядке соблюдения требований законодательства к хранению и обработке персональных данных субъектов персональных данных, введено разграничение прав для различных категорий пользователей. Права пользователей влияют на:

1. Возможность авторизации пользователя на ПК, а, следовательно, возможность его использования.
2. Конечное поведение и настройки операционной системы и ПО конкретного ПК.
3. Доступ к сервисам цифровой образовательной среды .
4. Доступ к веб-содержимому различных категорий.

Категория пользователей	Разрешенные устройства для авторизации
Ученик	☐ компьютеры и ноутбуки учащихся в кабинете информатики и лаборатория конструирования и робототехники. ☐ компьютеры и ноутбуки учащихся в библиотеке
Учитель	☐ рабочие места учителей в Аудиториях. Любой учитель может авторизоваться в любой аудитории. ☐ все компьютеры, доступные ученикам
Административный сотрудник	☐ компьютеры личных рабочих мест административных сотрудников

С целью соблюдения норм законодательства любой загружаемый, просматриваемый или иным образом используемый в пределах цифровой образовательной среды МАОУ «Красно - Ярской СОШ» вебконтент подвергается фильтрации.

Доступ к ресурсам Интернета может быть предоставлен любому учащемуся или сотруднику без исключения после прохождения процедуры регистрации. Процедура регистрации осуществляется администратором вычислительной сети (инженером-программистом) и состоит из четырех основных этапов:

- ☐ Регистрация ПК пользователя в базе данных центрального сервера сети, основанная на занесении в данную базу основных идентификационных характеристик РС.

- ☐ Регистрация пользователя в базе данных центрального сервера цифровой образовательной среды ОУ.
- ☐ Ознакомление пользователя с положениями данного регламента и сопутствующими нормативно-правовыми актами, касающимися безопасности и нормах поведения пользователей в Интернете.
- ☐ Выдача пользователю учетных данных для авторизации на логических устройствах цифровой образовательной среды ОУ.

Учащиеся могут получать доступ к ресурсам цифровой образовательной среды ОУ только с использованием авторизованных рабочих мест учащихся.

Учащиеся могут использовать информационные ресурсы цифровой образовательной среды ОУ только в свободное от занятий время (исключая перемены) и только после получения предварительного разрешения учителя или администратора вычислительной сети.

Учащиеся могут получать доступ к ресурсам цифровой образовательной среды ОУ в учебное время в том случае, если это необходимо в учебных и образовательных целях (например, на уроках). Время пользования информационными ресурсами цифровой образовательной среды ОУ устанавливается исходя из графика работы школы.

Антивирусный пакет, установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту.

Количество персональных компьютеров	8
Количество персональных компьютеров, подключенных к Интернету	8
Количество мобильных компьютерных классов	3
Количество компьютеров, входящих в состав мобильных классов и программно-аппаратных комплексов	3
Количество учебных классов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя	5
Из них имеют подключение к Интернету	3
Есть электронные ресурсы, которые можно использовать для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Да
Есть условия для организации электронного обучения	Да
Скорость подключения Мбит/с	100

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Профилактическая работа с обучающимися

Работа с учащимися организуется с учетом их возрастных особенностей. В школе реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов: «Функциональная грамотность», «Моя безопасность».

Профилактическая работа с родителями Формы работы с родителями различны: родительские собрания, индивидуальные беседы, встречи со специалистами в области информационной безопасности, сотрудниками МВД России .

Безопасный информационный ресурс

Для достижения положительных результатов в образовательном учреждении проводится комплексная работа семьи и школы. Вместе преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

<http://персональныеданные.дети/> <http://rkn.gov.ru/personal-data/>

<http://сетевичок.рф/> - ресурсы, которые оказывают помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе регулярно ведется работа по формированию безопасной информационной образовательной среды, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию безопасного Интернет-пространства для участников образовательных отношений

Формирование информационной культуры и безопасности – процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и

ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить образовательные события по вопросам кибербезопасности.

Планируемые результаты реализации программы

Системный подход в решении задач создания в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; – создаст безопасную рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей;
- обеспечит создание медиасреды, соответствующей следующим характеристикам:
- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- рост уровня медиаграмотности детей;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
- формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования нарушающего закон РФ контента.

**Циклограмма мероприятий по реализации программы по основам
информационной безопасности, медиабезопасности и повышения
медиаграмотности**

№	Содержание деятельности	Период исполнения	Ответственные
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1	Организация инструктажа педагогов по медиа-безопасности (в том числе по использованию лицензионного ПО)	сентябрь	инженерпрограммист
2	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	сентябрь – октябрь (ежегодно)	руководители МО
3	Функционирование контент-фильтра	весь период	программист
4	Контроль за соблюдением Федерального закона РФ № 152-ФЗ «О персональных данных» от 26.01.2007 (с изменениями) при работе школьного сайта, в вопросах делопроизводства	весь период	заместитель директора по УВР
5	Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей при их обработке в информационных системах	весь период	программист
6	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта школы требованиям законодательства	весь период	заместитель директора по УВР
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
1	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика	весь период	программист
2	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	весь период	программист
Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам			

защиты от вредной информации			
1	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов	сентябрь, ежегодно	заместители директора по УВР
2	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме программ внеурочной деятельности	весь период	классные руководители

10

	«Функциональная грамотность» (1 – 4 классы темы: «Приемы безопасной работы в сети Интернет» и др.), «Моя безопасность» (5 – 9 классы) «Комплексная безопасность» (10 – 11 классы)		
3	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и родителей/законных представителей	3 неделя ноября, ежегодно	заместители директора по УВР
4	Единый урок безопасности (включая участие в уроках безопасности в информационнотелекоммуникационной сети Интернет и повышение медиаграмотности)	по отдельному графику (ежегодно)	заместители директора по УВР
5	Участие во Всероссийских уроках по информационной безопасности	по отдельному графику (ежегодно)	заместители директора по УВР
6	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	весь период	заместители директора по УВР
7	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	по отдельному плану весь период	программист
8	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в школе	по отдельному плану весь период	программист
Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			

1	Использование в работе данных о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	весь период	классные руководители
2	Размещение на официальном сайте школе информации для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	весь период	ответственный за размещение информации на официальном сайте школы
3	Выступление на общешкольных родительских собраниях на темы: «Безопасный Интернет», «Ребенок и компьютер», «Интернет-зависимость» и др.	сентябрь, апрель	заместитель директора по УВР

